

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

**Конспект
игрового сеанса по развитию речи
с детьми раннего возраста «В гостях у сказки»**

Разработала:
Воспитатель высшей квалификационной категории
Осипова Светлана Геннадьевна

г. Волосово
2024

Тип игрового сеанса: игровой сеанс по развитию речи.

Вид игрового сеанса: групповое.

Тема игрового сеанса: игровой сеанс по развитию речи детей раннего возраста «В гостях у сказки».

Возрастная группа: группа раннего возраста.

Программное содержание:

Цель: развитие речи детей раннего возраста, желания отвечать на вопросы воспитателя с опорой на зрительные образы.

Задачи:

Образовательные:

1. Побуждать детей внимательно слушать знакомую сказку, отвечать на простые вопросы воспитателя с опорой на зрительные образы.
2. Упражнять детей в звукоподражании.
3. Закреплять в речи детей названия отдельных предметов.

Развивающие:

1. Развивать внимание, мышление, память детей, активизировать речь.
2. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес у детей к русским народным сказкам, эмоционально-положительное отношение к окружающему миру.

Словарная работа: семья – бабушка (баба), дедушка (деда); окружающий мир – курочка, кот, мышка, яичко; действия – строил, связала, бил, не разбил, бежала, махнула, упало, разбилось, плачет.

Оборудование и материалы: деревянный домик, герои сказки «Курочка Ряба» - дедушка, бабушка, курочка, мышка, резиновый котик), тарелочка, яички.

Структура игрового сеанса:

I. Вводная часть:

Постановка воспитателем игровой задачи.

II. Основная часть:

Совместное рассказывание сказки «Курочка Ряба».

Пальчиковая гимнастика.

III. Заключительная часть.

Подведение итогов.

Ход совместной деятельности:

Воспитатель: - Ребята, а Вы любите сказки? **Ответы детей.** А Вы знаете, что и у нас в группе живёт сказка? **Ответы детей.** Вы бы хотели узнать, что это за сказка? **Ответы детей.** Тогда давайте вместе её отыщем!

Дети вместе с воспитателем проходят по группе, воспитатель активизирует детей на поиск: «А может ли здесь жить сказка? Нет, здесь стоят в гаражах машинки. А здесь может жить сказка? То же нет, потому что здесь спортивный уголок. А где же сказка?»

Дети подходят к стеллажу, на котором выставлена сказка «Курочка Ряба».

Воспитатель: - Вот и нашли мы сказку. *Воспитатель, выставляя по очереди героев сказки на столик и изменяя тембр голоса, здоровается с детьми от лица героев сказки, например, тихим добрым голосом: «Здравствуйте, внучатки мои! Вы узнали меня? Кто я?» Дети отвечают: «Бабушка» или «Баба» (воспитателю при этом важно поощрять попытки детей называть персонажа сказки). Или, например, воспитатель здоровается от лица курочки: «Ко-ко-ко! Кудах-тах-тах! Какой чудесный день! Здравствуйте!» Дети узнают: «Это курочка!» и т.д.*

Воспитатель: - Молодцы, ребята, со всеми героями сказки поздоровались! Но что же это за сказка? **Ответы детей.** *(На столике выставлен деревянный домик, возле домика бабушка, дедушка, рядом курочка, мышка). Если дети затрудняются ответить, что это за сказка, воспитатель выставляет на столик тарелочку, а на неё кладёт золотое яичко.*

Воспитатель: - Правильно, ребята, это сказка «Курочка Ряба». А давайте вместе расскажем сказку, а наши герои нам в этом помогут. Давайте? **Ответы детей.**

Воспитатель: - В одном красивом расписном домике жили-были ...*воспитатель делает паузу, а дети дополняют «Бабушка и дедушка» или «Баба и деда». А этот домик дедушка сам построил, когда был помоложе. Вот так он строил дом. Проводится пальчиковая гимнастика «Строил дом».*

Ровно досочки пилил,
Молоточком он стучал,
Точно гвозди забивал.
Сделал крышу, сделал стены,
Сделал окна и – замок...

Бабушка – она уже старенькая, на плечах у неё платочек. Она сама его связала.
Проводится пальчиковая гимнастика «Бабушка вяжет платочек».

Наша бабушка идёт,
И корзиночку несёт.

Села тихо в уголочек,

Вяжет бабушка платочек.

Наступило лето. Сидят ... *воспитатель делает паузу, а дети дополняют «Бабушка и дедушка»* у домика на завалинке, а рядом в саду – *дети дополняют «Курочка»*. Правильно! Курочка... вот такая. *Дети рассматривают курочку, глядят.* Какая курочка у дедушки и бабушки? *Дети отвечают.* Правильно! Курочка – жёлтенькая, кругленькая, пушистая. А как курочка разговаривает? *Дети говорят: «Ко-ко-ко!»* Вот сидела курочка на травке возле заборчика и кудахтала. Как курочка кудахтала? *Дети говорят: «Кудах-тах-тах!»* и снесла курочка яичко. Вот такое? Оно какое? *Дети отвечают.* Правильно! Яичко – маленькое, жёлтое. Не простое яичко, а золотое. Смотри, дедушка! Смотри, бабушка! Какое яичко Вам курочка снесла. *Дедушка берёт в руки яичко и пытается разбить.* Как дедушка бьёт по яичку? *Дети говорят: «Тук-тук-тук!»* А яичко не бьётся. *Бабушка берёт в руки скалочку и бьёт по яичку.* А бабушка как бьёт по яичку? *Ответы детей.* Разбилось яичко? *Ответы детей.* Нет, не разбилось. Оставили бабушка и дедушка яичко на столе, а сами вышли на улочку. А тут мышка из своей норки выскочила, подбежала к яичку, пищит. Как пищит мышка? *Ответы детей.* Правильно! «Пи-пи-пи!» - пищит мышка. Обнюхивает яичко. А тут кот Васька проснулся, прыг с печки на пол и побежал к столику, на котором яичко лежало. «Мяу! Мяу!» - говорит котик. Как котик говорит? *Ответы детей.* Мышка котика услышала, побежала в норку, хвостиком яичко задела, оно на пол упало и разбилось. А тут и дедушка с бабушкой с улочки домой вернулись, увидели разбитое яичко на полу, плачут. Как дедушка и бабушка плачут? *Дети показывают.* Жалко дедушку и бабушку. Подбежала курочка к окошечку, успокаивает дедушку и бабушку. «Не плачь, дед! Не плачь, баба! Снесу я Вам другое яичко, не золотое, а – простое» - говорит курочка. Побежала курочка в сад и принесла дедушке и бабушке корзиночку, а в ней – яички. Какие яички принесла курочка? *Ответы детей.* Правильно, маленькие, белые яички. Дедушка и бабушка взяли корзиночку и благодарят курочку. Как дедушка и бабушка благодарят курочку? *Ответы детей.* - Ребята, а какую сказку мы с Вами рассказали? *Ответы детей.* Правильно! «Курочка Ряба». А понравилась Вам сказка? *Ответы детей.* Хотите поиграть с героями сказки? *Воспитатель показывает игровые действия с героями сказки.*

